

ESCOLA SECUNDÁRIA DILLARD 6-12
Plano de Envolvimento dos Pais e Familiares ao Nível Escolar (PFEP)
2021-2022

Declaração de Missão

O nosso compromisso na Escola Secundária Dillard é promover a realização de estudantes elevados e a excelência académica através de programas de qualidade com oportunidades únicas em tecnologia e artes e, assim, potenciar o desenvolvimento social para todos os alunos.

Envolvimento de Pais e Famílias

A Escola Secundária Dillard 6-12 envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planeamento, revisão e melhoria dos programas desta parte, incluindo o planeamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais escolares e familiares e o desenvolvimento conjunto do plano de programa escolar ao abrigo da secção 1114(b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições legais ou regulamentares, a escola pode utilizar esse processo, se esse processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Secções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

Os pais serão convidados e encorajados a tornarem-se membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC). Os convites são enviados aos pais através do site da nossa escola, o link, os boletins da escola e outras correspondências em toda a escola. Nas reuniões do SAC, os pais serão fornecidas informações sobre atribuição do título I da escola (incluindo o desenvolvimento profissional e as verbas de envolvimento dos pais). Os pais terão a oportunidade de fornecer contributos no processo de desenvolvimento e tomada de decisão de todas as atividades do Título I relacionadas com a escola, incluindo as que envolvem o Plano de Comportamento Positivo em toda a Escola, o Plano de Melhoria escolar, o Plano de Envolvimento Dos Pais e Familiares, o Compacto Escola-Pais, e outras escolas pertinentes-decisões baseadas. Será realizada uma avaliação anual utilizando inquéritos realizados pelos pais. Os resultados serão analisados para avaliar a eficácia do programa de envolvimento dos pais da escola.

Coordenação e Integração

A Escola Secundária de Dillard 6-12 coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinam os pais a ajudar os seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: O Departamento de Orientação do District, Departamentos de Íman, colaboração com faculdades e universidades locais, programas de inscrição dupla, e outra organização comunitária focada no sucesso dos estudantes e envolvimento parental, bem como o Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e título VI [Secção 1116(e)(4)].

Contagem	Programa	Coordenação
1	<i>Noite fasfa/noite júnior</i>	<i>A BRACE juntamente com o departamento Guidance Drealizará uma noite de FASFA onde alunos e pais são fornecidos com informações e recursos sobre o processo de entrada na faculdade.</i>
2	<i>Pessoas com Lei de Educação para deficientes (IDEA)</i>	Apoio instrutivo suplementar fornecido pela escola vai reunir-se com os pais para discutir o IDEA durante o desenvolvimento do IEP do aluno

Reunião Anual dos Pais

A Escola Secundária Dillard 6-12 tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais das crianças participantes serão convidados e encorajados a participar, informar os pais da participação da sua escola ao abrigo desta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais envolvidos. Incluir a cronologia, os responsáveis, a documentação a manter e as medidas para garantir que todos os pais convidados e encorajados a participar [secção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Investigação baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Anúncio (Marquee, Newsletter e Ligação dos pais)	Início da semana de escola e progresso à medida que o evento se aproxima	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Académico	E-mail/ Formulários de pedido, Relatórios de Ligação Dos Pais
Desenvolver Agenda e iniciar inscrição folhas	Início da semana de escola e progressões à medida que o evento se aproxima	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Académicos/25/2017/12Strong-Famílias-	Agenda e Sinal-em lençóis

Open House; Público Anual Título I Reunião	No 1º mês da escola ano	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Acadêmico	Flyer, Agenda, Inscrição Folhas, Newsletter, Site em toda a escola, Relatório de Ligação dos Pais, Reunião de Relatório de Relatório de Relatório
--	-------------------------------	--	--

Reuniões flexíveis dos pais

A Escola Secundária Dillard 6-12 oferecerá um número flexível de reuniões, tais como reuniões de manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos ao abrigo desta parte, transportes, creches ou visitas domiciliárias, como tais serviços relacionados com o envolvimento dos pais [secção 1116(c)(2)].

A Escola Secundária Dillard 6-12 realizará reuniões mensais, tais como para informar os pais da participação da escola nos programas do Título 1, Parte A durante um tempo que é conveniente para os pais para que o maior número possível de pais possa participar. A nossa escola irá acolher o nosso Open House Anual Title 1 para informar os pais sobre a participação da escola no programa Título I e encorajá-los a envolverem-se na revisão e revisão do Plano I do Título I da escola. Os professores participarão em conferências de pais para discutir o progresso dos seus alunos. Os pais receberão um resumo do plano de monitorização do progresso do aluno e uma explicação das intervenções que os professores estão a usar para ajudar os alunos. Durante as conferências-mãe, os pais serão convidados a discutir como podem apoiar estes esforços. Os pais também receberão sugestões para coordenar a escola-esforços dos pais e explicação dos procedimentos de trabalho de turma e classificação, bem como as ferramentas usadas pelo distrito como Pinnacle, Naviance e Virtual Counselor.

Capacidade de Construção

A Escola Secundária Dillard 6-12 vai implementar atividades que irão desenvolver a capacidade de envolvimento eficaz dos pais e apoiar uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar a realização académica dos alunos, cada escola e agência educativa local assistida ao abrigo desta parte - [Secção 1116(e). Descreva as ações que a escola irá tomar para fornecer materiais e formação para ajudar os pais a trabalhar com os seus filhos para melhorar a realização académica dos seus filhos, como a formação em alfabetização e a utilização da tecnologia [Secção 1116(e)(2)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Investigação baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Reuniões SAC/SAP	1-2 Horas(Mensal)	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Acadêmico	Participação Assinar em folhas Agenda
Noite de Alfabetização	Anualmente (1-2 horas)	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Acadêmico	Participação Agenda Folhas de inscrição
Noite de Matemática	Anualmente (1-2 horas)	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Acadêmico	Participação Agenda Folhas de inscrição
Noite de Unidade Familiar	Anualmente (1-2 horas)	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Acadêmico	Participação Agenda Folhas de inscrição
S.T.E.A.M Noite (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática)	Anualmente (1-2 horas)	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Acadêmico	Participação Agenda Folhas de inscrição

Noite de preparação do teste (por exemplo, FSA, SAT,ACT, etc.)	Anualmente (1-2 horas)	Os efeitos dos pais abrangentes Envolvimento nos resultados da aprendizagem dos estudantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer e Pamela Sheley Instituto de Desenvolvimento Académico	Participação Agenda Folhas de inscrição
---	------------------------	---	---

Formação de Pessoal

A Escola Secundária Dillard 6-12 oferecerá a seguinte formação para educar professores, pessoal de apoio especializado, diretores e outros funcionários, com a ajuda dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e na forma de chegar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas parentais, e construir laços entre pais e escolas [Secção 1116(e)(3)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Investigação baseada em evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Formação em Tecnologia	Novembro	Proporcionar formação para os pais aumentarem a sua consciência sobre o recurso tecnológico mais utilizado para pais e alunos.	Participação Agenda Folhas de inscrição
Formação Social/Emocional	Dezembro	Fornecer informações aos colaboradores sobre aprendizagem social/emocional para aumentar a consciencialização sobre os comportamentos sociais.	Participação Agenda Folhas de inscrição

****Nota**** Toda a formação adicional necessitará dos resultados dos testes dos alunos para determinar o desenvolvimento profissional adequado para os professores.

Outras Atividades

A Escola Secundária Dillard 6-12 desenvolverá funções adequadas para organizações e empresas de base comunitária em atividades de envolvimento dos pais; e realizar outras atividades, como os centros de recursos dos pais, a escola conduzirá estas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação dos seus filhos; e prestará esse outro apoio razoável às atividades de envolvimento dos pais ao abrigo desta secção, tal como os pais podem solicitar [secções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

O Título I vai informar os pais dos serviços e eventos disponíveis através de panfletos (eletrônicos e cópias impressas), convites (por exemplo, Evites), newsletters, Parent Link, site da escola, marquise e reuniões de pais. A Escola Secundária Dillard 6-12 tem dois social workers, um para as notas médias e outro para as notas do ensino secundário, dedicados a fornecer recursos aos nossos alunos e suas famílias. Os parceiros comunitários são informados e convidados para atividades de envolvimento dos pais na Escola Secundária Dillard 6-12 através de reuniões presenciais e virtuais, telefonemas e e-mails. Desenvolve-se uma comunicação interpessoal perfeita entre a escola e os seus parceiros comunitários para estabelecer e construir relationships, encourage participação em eventos e atividades escolares, e oferecer uma troca de serviços à organização.

Comunicação

A Escola Secundária Dillard 6-12 proporcionará aos pais das crianças participantes o seguinte [Secção 1116(c)(4)]:

- *Informação oportuna sobre programas ao abrigo desta parte [Secção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação académica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de realização das normas académicas do Estado desafiantes; e [Secção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares formularem sugestões e participarem, se for caso disso, nas decisões relativas à educação dos seus filhos, e responderem a essas sugestões o mais rapidamente possível [secção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano de programa em toda a escola ao abrigo da secção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, apresente quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de educação local [secção 1116(c)(5)].*

A Escola Secundária Dillard 6-12 fornecerá informações sobre os programas do Título I em tempo útil, utilizando vários métodos de comunicação (formação dos pais, marquise, ligação parental e reuniões). Informações sobre os programas do Título I, programas académicos (ASP), normas estatais e formas de avaliações académicas serão partilhadas com os pais durante a Reunião Anual dos Pais do Open House/Título I, conferências de pais e em qualquer outra altura em que um pai solicite tais informações. Os professores de sala de aula vão explicar e discutir o currículo e avaliações da escola usadas para medir o progresso dos alunos durante o Open House. Título I Ligação, professores e administração explicarão os programas do Título I e apresentarão oportunidades para fazer perguntas para ajudar na sua compreensão de todos os itens discutidos na Reunião Anual do Título I do I Public. Os dados de avaliação da FSA serão repartis através do site da escola, das reuniões do SAC e das formações dos pais.

Acessibilidade

A Escola Secundária Dillard 6-12 proporcionará todas as oportunidades de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência em inglês limitado, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo a prestação de informações e relatórios escolares exigidos ao abrigo da secção 1111 num formato e, na medida do possível, numa língua que esses pais compreendam [secção 1116(f)].

A Escola Secundária Dillard 6-12 fornecerá o Plano de Envolvimento dos Pais e Familiares da Escola aos pais através de vários meios de comunicação. Os pais serão enviados notificando a localização do plano no sítio da escola. Cópias do plano também serão disponibilizadas no nosso único ponto de entrada que fica na frente da escola.

A Escola Secundária Dillard 6-12 está empenhada em oferecer acesso equitativo a todos os programas. Dillard dará formação aos pais durante todo o ano letivo, desde treinadores de instrução, bem como conselheiros do Departamento de Orientação. Os pais receberão formação em estratégias académicas relevantes para a alfabetização, matemática, S.T.E.A.M., e preparação de testes (por exemplo, FSA, SAT, ACT, etc.) para apoiar a aprendizagem dos seus filhos (filhos). A informação sobre opções secundárias (por exemplo, íman, atletismo, etc.), opções pós-secundárias (por exemplo, universidade/universidade, profissional, militar, etc.) serão oferecidas aos pais através da FAFSA e da Noite Júnior. Um tradutor nomeado distrital será fornecido em todos os eventos em alinhamento com a composição cultural-étnica de Dillard (por exemplo, hispânico e haitiano) para incentivar a participação efetiva e ativa em eventos do título I entre a população ell. Haverá ainda uma Noite ESE/ESOL oferecida pelos professores especialistas da ESE, contacto ESOL e Foreign Language. Será oferecida uma "noite de transição" através dos Departamentos de Preparação/Orientação do Título I e da Faculdade e Carreira para ajudar pais e alunos com a seleção de cursos, trabalhos de curso acelerados, oportunidades de formação profissional e acesso a recursos escolares inestimáveis como Pinnacle, Naviance e Khan Academy apenas para citar alguns.

Compacto escola-pais

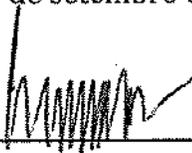
Como componente do plano de envolvimento dos pais a nível escolar, cada escola desenvolverá conjuntamente, com os pais para todas as crianças servidas ao abrigo desta parte, um compacto escolar-parental, que delineie a forma como os pais, todo o pessoal escolar e os alunos partilharão a responsabilidade pela melhoria da realização académica dos alunos [Secção 1116(d)].

Fornecer o LEA eletronicamente o Compacto Escola-Pais e provas da entrada dos pais no desenvolvimento do compacto.

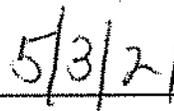
Adoção

Este Plano de Envolvimento dos Pais escolares foi desenvolvido em conjunto com, e de acordo com, com os pais das crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, como evidenciado pelas atas de reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em ___ e estará em vigor durante o ano letivo 2021-2022. A escola disponibilizará este plano a todos os pais do Título I, Parte A das crianças em ou antes de 30 de setembro de 2021.



Assinatura do Director



Data



Presidente SAC



Data