

ESCUELA SECUNDARIA DILLARD 6-12
Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP)
2021-2022

declaración de objetivos

Nuestro compromiso en Dillard High School es promover el alto rendimiento estudiantil y la excelencia académica a través de programas de calidad con oportunidades únicas en tecnología y artes y así mejorar el desarrollo social para todos los estudiantes.

Compromiso de padres y familias

Dillard High School 6-12 involucrará a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114(b) excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela podrá utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). Las invitaciones se envían a los padres a través del sitio web de nuestra escuela, el enlace de los padres, los boletines informativos de la escuela y otras correspondencias escolares. En las reuniones de la SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y el dinero de participación de los padres). A los padres se les brindará la oportunidad de proporcionar aportes en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela, incluidas las relacionadas con el Plan de Comportamiento Positivo en toda la Escuela, el Plan de Mejora Escolar, el Plan de Participación de Padres y Familias, el Pacto Escuela-Padres y otras decisiones pertinentes basadas en la escuela. Una evaluación anual se llevará a cabo utilizando encuestas completadas por los padres. Los resultados serán analizados para evaluar la eficacia del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

Dillard High School 6-12 coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales tales como: El Departamento de Orientación del District's, Departamentos magnet, colaboración con universidades y colegios locales, programas de doble inscripción, y otra organización

comunitaria enfocada en el éxito estudiantil y la participación de los padres, así como el Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y título VI [Sección 1116(e)(4)].

contar	programa	coordinación
1	Noche FASFA/Noche junior	BRACE junto con el departamento de Guidance Dcelebrarán una noche fasfa donde los estudiantes y los padres reciben información y recursos con respecto al proceso de ingreso a la universidad.
2	Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA)	El apoyo educativo complementario proporcionado por la escuela se reunirá con los padres para discutir IDEA durante el desarrollo del IEP del estudiante

Reunión Anual de Padres

Dillard High School 6-12 tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluir cronología, personas responsables, documentación que debe mantenerse y medidas para garantizar que todos los padres invitados y alentados asistan [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
anuncio (Marquesina, Boletín informativo y Enlace de los padres)	Inicio de la semana escolar y progresoes a medida que se acerca el evento	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	Formularios de correo electrónico/ solicitud, Informes de enlaces de padres
Desarrollar la agenda e iniciar sesión sabanas	Inicio de la semana de clases y progresoes a medida que se acerca el evento	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académicos/25/2017/12Strong-Familias-	Agenda y Firmar-en hojas

<p>Casa Abierta; Público anual Título I Reunión</p>	<p>Dentro del primer mes de la escuela año</p>	<p>Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico</p>	<p>Flyer, Agenda, Inicio de sesión Hojas, Boletín, Sitio web de toda la escuela, informe de enlace de padres, reunión de Debrief</p>
---	--	---	--

Reuniones flexibles para padres

Dillard High School 6-12 ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Dillard High School 6-12 llevará a cabo reuniones mensuales, tales como para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título 1, Parte A programas durante un tiempo que es conveniente para los padres para que tantos padres como sea posible puedan asistir. Nuestra escuela organizará nuestro Título Anual 1 Open House para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para alentarlos a participar en la revisión y revisión del Plan Título I de la escuela. Los maestros participarán en conferencias de padres para discutir el progreso de sus estudiantes. A los padres se les dará un resumen del plan de seguimiento del progreso del estudiante y una explicación de las intervenciones que los profesores están utilizando para ayudar a los estudiantes. Durante las conferencias de los padres, se les pedirá a los parents que participen en la discusión de cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar la escuela-esfuerzos de los padres y explicación de los procedimientos de trabajo de clase y calificación, así como las herramientas que utiliza el distrito como Pinnacle, Naviance, y Virtual Counselor.

Capacidad de construcción

Dillard High School 6-12 implementará actividades que construirán la capacidad de participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Reuniones SAC/SAF	1-2 Horas(Mensual)	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	participación Firmar en hojas agenda
Noche de alfabetización	Anualmente (1-2 horas)	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	participación agenda Hojas de inicio de sesión
Noche de matemáticas	Anualmente (1-2 horas)	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	participación agenda Hojas de inicio de sesión
Noche de unidad familiar	Anualmente (1-2 horas)	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	participación agenda Hojas de inicio de sesión
Noche S.T.E.A.M. (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas)	Anualmente (1-2 horas)	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	participación agenda Hojas de inicio de sesión

Noche de preparación de pruebas (por ejemplo, FSA, SAT, ACT, etc.)	Anualmente (1-2 horas)	Los efectos de los padres integrales Participación en los resultados del aprendizaje de los estudiantes Sam Redding, Janis Langdon, Joseph Meyer y Pamela Sheley Instituto de Desarrollo Académico	participación agenda Hojas de inicio de sesión
--	------------------------	---	---

Formación del personal

Dillard High School 6-12 ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como parejas iguales, implementar y coordinar programas de padres, y construir lazos entre padres y escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Formación tecnológica	Noviembre	Proporcionar capacitación a los padres para aumentar su conciencia sobre el distrito más utilizado recurso tecnológico para padres y estudiantes.	participación agenda Hojas de inicio de sesión
Formación social/emocional	Diciembre	Proporcionar información al personal sobre el aprendizaje social/emocional para aumentar la concienciación sobre los comportamientos sociales.	participación agenda Hojas de inicio de sesión

****Nota**** Toda formación adicional necesitará los resultados de las pruebas de los estudiantes para determinar el desarrollo profesional adecuado para los maestros.

Otras actividades

Dillard High School 6-12 desarrollará funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres; y llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección, ya que los padres pueden solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

El Título I Liaison informará a los padres de los servicios y eventos disponibles a través de folletos (copia electrónica y impresa), invitaciones (por ejemplo, evites), boletines informativos, Parent Link, sitio web de la escuela, marquesina y reuniones de padres. Dillard High School 6-12 tiene dos social workers, uno para los grados medios y otro para los grados de secundaria, dedicado a proporcionar recursos a nuestros estudiantes y sus familias. Los socios comunitarios son informados e invitados a las actividades de participación de los padres en Dillard High School 6-12 a través de reuniones presenciales y virtuales, llamadas telefónicas y correos electrónicos. Se desarrolla una comunicación interpersonal sin fisuras entre la escuela y sus socios comunitarios para establecer y construir relationships, encourage participación en eventos y actividades escolares, y ofrecer un intercambio de servicios a la organización.

comunicación

Dillard High School 6-12 *proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas de esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de las desafiantes estándares académicos estatales; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

Dillard High School 6-12 proporcionará información sobre los programas del Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (capacitaciones de padres, marquesina, enlace de padres y reuniones). La información sobre los programas del Título I, los programas académicos (ASP), los estándares estatales y las formas de evaluaciones académicas se compartirá con los padres durante la Reunión Anual de Padres de Open House/Título I, conferencias de padres y cualquier otra vez que un padre solicite dicha información. Los maestros del salón de clases explicarán y discutirán el plan de estudios y las evaluaciones de la escuela utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante Open House. El Enlace del Título I, los maestros y la administración explicarán los programas del Título I y presentarán oportunidades para hacer preguntas para ayudar en su comprensión de todos los temas discutidos en la Reunión Anual de Public del Título I. Los datos de evaluación de la FSA se compartirán a través del sitio web de la escuela, las reuniones de la SAC y las capacitaciones de los padres.

accesibilidad

Dillard High School 6-12 proporcionará oportunidades completas para participar en las actividades de participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan [Sección 1116(f)].

Dillard High School 6-12 proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias Escolares a los padres atravésde varios medios de comunicación. A los padres se le enviará la notificación de la ubicación del plan on el sitio web de la escuela. Las copias del plan también estarán disponibles en nuestro único punto de entrada que está al frente de la escuela.

Dillard High School 6-12 se compromete a ofrecer acceso equitativo a todos los programas. Dillard proporcionará capacitación a los padres durante todo el año escolar de entrenadores de instrucción, así como consejeros del Departamento de Orientación. Los padres recibirán capacitación en estrategias académicas relevantes para alfabetización, matemáticas, S.T.E.A.M., y preparación de pruebas (por ejemplo, FSA, SAT, ACT, etc.) para apoyar el aprendizaje de sus hijos (niños). Se ofrecerá información sobre las opciones secundarias (por ejemplo, imán, atletismo, etc.), postsecundaria (por ejemplo, universidad/universidad, vocacional, militar, etc.) a los padres a través de fafsa y noche junior. Se proporcionará un traductor designado por el distrito en todos los eventos en consonancia con elmaquillaje cultural-étnico de Dillard (por ejemplo, hispano y haitiano) para fomentar la participación efectiva y activa en los eventos del Título I entre la población de ELL. También habrá unaNoche ESE/ESOL ofrecida por el Especialista de LA, ESOL Contact, y Foreign Language profesores. Se ofrecerá una "noche de transición" a través del Título I y los Departamentos de Preparación y Orientación profesional y universitaria para ayudar a los padres y estudiantes con la selección de cursos,el trabajo aceleradodel curso, las oportunidades de formación profesional y el acceso a recursos escolares invaluable como Pinnacle, Naviance y Khan Academy, por nombrar algunos.

Pacto escuela-padre

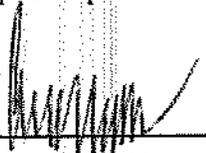
Como componente del plan de participación de los padres de nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar el LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la aportación de los padres en el desarrollo del pacto.

adopción

Este Plan de Participación de padres de escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

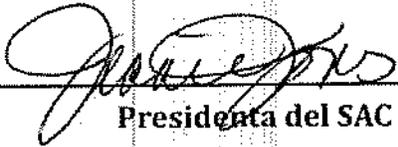
Este plan fue adoptado por la escuela en (04/14/2021) y estará en vigor durante el año escolar 2021-2022. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de familia de los niños participantes del Título I, Parte A, antes del 30 de septiembre de 2021.



Firma de la directora

5/3/21

Fecha



Presidenta del SAC

5/6/21

Fecha